

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматиза-
ции производства»
от 17.06. 2024 г. № 580

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Для специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

Квалификация специалиста	бухгалтер
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018г. №69)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производства и прикладных информационных систем».

Программу составила Э.И.Пенчикова, преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства и прикладных информационных систем».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №4 от 14.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Квалификация: Бухгалтер.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.1.. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:		
	– теоретическое обучение	30
	– практические занятия	12
	— в форме практической подготовки	12
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
2.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Формирование компетенций
		48	12	
Раздел 1. Предмет философии ее история		32	8	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		4	
	1	Происхождение философии. Философия как разновидность мировоззрения. Характерные черты, функции и предмет философии. Основной вопрос и основные направления философии.	2	
	2	Практическое занятие №1: Сравнение философии с другими областями человеческого знания на основе текста Н.А. Бердяева «Опыт о назначении человека».	2	2
				ОК 01-06 ПК 2.6 ПК 4.1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		7	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире: Китай и Индия. Периодизация и основные черты античной философии. Милетская и элейская школы.	2	
	2	Учения Платона и Аристотеля. Классический и римский периоды в античной философии. Основные черты средневековой философии. Патристика и схоластика	2	
	Практическое занятие №2 Сравнительный анализ «Философские системы Платона и Аристотеля.		2	
				ОК 01-06 ПК 2.2 ПК 4.4 ПК 4.5

	Сравнительный аспект»		2	
	Самостоятельная работа №1: Выполнение заданий в рабочей тетради.	1		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	7		
	1 Основные черты философии эпохи Возрождения. Гуманистический и натурфилософский подходы. Социально-философские взгляды ренессансных философов.	2		ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.3 ПК 4.1
	2 Особенности философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм.	2		
	Практическое занятие №3 Анализ основных идей философии Нового времени на основе текста Т. Гоббса «Левиафан»	2	2	
	Самостоятельная работа № 2: Выполнение заданий в рабочей тетради.	1		
Содержание учебного материала	7			
Тема 1.4. Философия XVIII - XIX веков	1 Философия эпохи Просвещения.	2		ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.7 ПК 4.7
	2 Немецкая классическая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, И. Фихте, Л. Фейербах.	2		
	3 Основные понятия марксистской философии. Философский иррационализм Ф. Ницше	2		
	Самостоятельная работа №3: Выполнение заданий в рабочей тетради.	1		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	7		

Современная философия	1	Основные направления философии XX века. Философские течения: психоанализ и экзистенциализм.	2		ОК 01-06 ПК 2.5 ПК 4.4
	2	Особенности русской философии.	2		
	Самостоятельная работа № 4: Выполнение заданий в рабочей тетради.		1		
		Практическое занятие №4: Семинарское занятие по теме «Идеи и понятия русской философия в начале XX века. Феномен духовной элиты».	2	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			16	4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		7		
Строение философии. Учение о бытии и теория познания	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Методы философии. Диалектика и метафизика. Строение философии ее основные направления.	2		ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.7 ПК 4.7
	2	Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Методология научного познания.	2	2	
	Практическое занятие №5: Составление аналитической таблицы «Этапы развития философии»		2		
	Самостоятельная работа № 5 Выполнение заданий в рабочей тетради.		1		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		9		
Этика и социальная философия.	1	Общезначимость этики. Происхождение морали. Основные этические концепции. Аксиология как учение о ценностях. Социальная философия	2		ОК 01-06

Философия в духовной культуре		и философия истории. Проблема человека в философии.			ПК 4.4
	2	Философия как часть социально-культурного наследия человечества. Философия и религия, философия и наука. Философское осмысление глобальных проблем современности	2		ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие №6: Решение кейс-задач по этике		2	2	
	Самостоятельная работа № 6 Выполнение заданий в рабочей тетради.		1		
Дифференцированный зачет			2		
			Итого:	48	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 300 с.
2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н.Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 377 с.
3. УМК, Основы философии, Шашкова Г.П., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. <http://poisk-istini.com/>
3. <http://znanium.com>
4. <http://www.filosofa.net/>
5. <http://vphil.ru/>
6. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
3. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. (Профессиональное образование).
5. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование).

- ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
7. Хрестоматия по философии: учеб.пособие/ под ред. Проф. А.Н. Чумкова. – М.: Издательство Юрайт. 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных зачетов; - понятийных диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, сообщений, устных ответов и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность ответов на вопросы. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - оценки результатов самостоятельной работы (выполнение конспектов, тезисных планов, подготовка устных сообщений) <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности решения задач; - оценка правильности заполнения и оформления бланков документов

